# Inglês
## Aula 02

## Título – Present Continuous e Pronomes Objeto.

O “present continuous” é basicamente um tempo verbal que descreve uma ação que está se processando no momento .

| Example:<br><br>Alex is talking to his sister and his mother is watching television.<br>(*Alex está falando com a mãe dele e a sua irmã está assistindo TV*.) |
|---|

Portanto forma-se o present continuous da seguinte forma.

| Present Continuous<br><br>**Sujeito +** to be **(AM, IS, ARE) + VERBO +** ing |
|---|

Como este tempo verbal utiliza o verbo **to be,** as afirmações e negações serão formadas seguindo o mesmo padrão descrito na aula 01, adicionando-se o “not” nas negativas e invertendo-se os verbos nas perguntas.

| Examples:<br><br>Carol is not studying. She is talking to her brother.<br>(*Carol não está estudando. Ela está falando com o irmão dela*.)<br><br>Are your parents watching TV with you right now ?<br>(*Seus pais estão assistindo TV com você no momento* ?) |
|---|

Os verbos geralmente recebem “ing” no final. Porém algumas alterações podem ocorrer.

| Verbos terminados em “e”, retira-se esta vogal e adiciona-se “ing”.<br><br>Smile (sorrir) - Smiling<br>Live (viver) - Living<br>Choose (escolher) - Choosing |
|---|

Exceção:

See (ver) - Seeing
Be (ser ou estar) - Being (nestes verbos, o “e” é preservado)

Verbos monossílabos terminados em CVC (consoante, vogal, consoante), dobra-se a última consoante.

Sit (sentar) - Sitting
Run (correr) - Running
Get (conseguir) - Getting

Exceção:
Verbos terminados em W, X e Y não dobram.

Sew (costurar) - Sewing
Mix (misturar) - Mixing
Play (jogar) - Playing

Nos verbos a seguir, a sílaba tônica está marcada em negrito:

Verbos com duas ou mais sílabas dependem da sílaba tônica.

Ad**mit** (adimitir) - Admitting
For**get** (esquecer) - Forgetting

Verbos com duas ou mais sílabas dependem da sílaba tônica.

**Whis**per (cochichar) - Whispering
**O**pen (abrir) - Opening

Example:

Tom is opening a bottle of champagne because he is celebrating his new job.
(*Tom está abrindo uma garrafa de champanha porque ele está celebrando seu novo emprego*.)

Example:

Carol is whispering to Susan because he is telling her a secret.
(*Carol está cochichando com Susan porque ela está contando-lhe um segredo*.)

Example:

Tom is talking to Carol. He is speaking to her but she is not listening to him.
(*Tom está conversando com a Carol. Ela está falando com ele mas ela não o está ouvido*.)

No exemplo anterior, podemos observar o uso de alguns pronomes que se localizam depois dos verbos. Eles não têm a função de sujeito, mas sim de objeto.

He is speaking to her.
Suj. Verbos Obj.

Observamos aí uma estrutura básica chamada SVO (Sujeito, Verbo e Objeto). Está estrutura é muito presente na formação de frases em geral na língua inglesa e portanto merece sua atenção. Ao ler textos, identifique estas estruturas. Isso facilitará a sua leitura.

Na tabela seguinte, vemos os dois tipos de pronomes, os que funcionam como sujeito e os que funcionam como objeto.

| Pronomes Pessoais (Sujeito) | & | Pronomes Pessoais (Objeto) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| I | - | me | We | - | us |
| You | - | you | You | - | you |
| He | - | him | They | - | them |
| She | - | her | | | |
| It | - | it | | | |

Nos exemplos seguintes, observem o uso dos pronomes, como sujeitos e como objetos dos verbos.

Example:

Tom is talking to Susan and Carol. He is listening to them and they are listening to him.
(*Tom está conversando com Susan e Carol. Ele as está ouvindo e elas o estão escutando*.)

Example:

Is our teacher looking at us or at them ?
(*Nosso professor está olhando para nós ou para eles ?)*

Example:

Are you giving your bike to your brother ?
Yes, I'm giving it to him because I'm buying a new one.

(*Você está dando a sua bicicleta para seu irmão ?)*
*(Sim, eu a estou dando-lhe porque vou comprar uma nova*)

## Diálogo (01 moça e 01 senhora por telefone)

a) Hello.
b) Hi, Mandy. This is Lucy.

a) Hi, Lucy ! How are you doing ?
b) I'm fine ! How are my wonderful grandchildren ?

a) They're ok. Norma's working in Boston and Sam's teaching private lessons.
b) Great ! And how is Carol ?

a) She's at school. I think she's studying computer science right now .
b) Is my son, Pete there ? Is he watching TV ?

a) Well, he's here but he's not watching TV.
b) Oh ! What's he doing ?

a) He's doing the laundry right now .
b) But that is a woman's job ! And What are you doing ?

a) Me? I am doing the taxes.
b) The taxes ! But that's a man's job !

## Forme frases no present continuous de acordo com o diálogo e usando as palavras dadas:

Mandy and Lucy / talk about / the children

---

Mandy / ask about / Pete

---

Pete / do / taxes

---

## Escolha a melhor alternativa de acordo com o diálogo.

1) Lucy e Mandy são :

a) Sogra e nora respectivamente.
b) Nora e sogra repectivamente.
c) Mãe e filha respectivamente.
d) Filha e mãe respectivamente.

2) Pete é provavelmente :

a) Pai da Lucy.
b) Pai da Mandy.
c) Marido da Lucy.
d) Marido da Mandy.

3) Pete está :

a) Lavando a louça.
b) Lavando a roupa.
c) Calculando os impostos.
d) Assistido TV.

4) Norma, Sam, e Carol estão:

a) Em casa.
b) Ajudando Pete.
c) Ajudando Mandy.
d) Fora de casa.

5) Lucy acha que :

a) Mandy e Pete formam um casal moderno.
b) Mandy e Pete estão com problemas conjugais.
c) Mandy e Pete estão com papeis invertidos.
d) Mandy e Pete são excelentes no que fazem.

6) Norma, Sam e Carol provavelmente são:

a) Filhos da Lucy.
b) Netos da Mandy.
c) Netos da Lucy.
d) Irmãos do Pete.

7) Entre Norma, Sam e Carol é provavelmente verdadeiro que :

a) Norma seja estudante.
b) Sam seja estudante.
c) Carol seja estudante.
d) Carol seja professora.

# Respostas

## Forme frases no present continuous de acordo com o diálogo e usando as palavras dadas:

Mandy and Lucy / talk about / the children

Mandy and Lucy are talking about the children.

Mandy / ask about / Pete

Mandy is not talking about Pete.

Pete / do / taxes

Pete is not doing the taxes.

## Escolha a melhor alternativa de acordo com o diálogo.

8) Lucy e Mandy são :

e) Sogra e nora respectivamente.
f) Nora e sogra respectivamente.
g) Mãe e filha respectivamente.
h) Filha e mãe respectivamente.

9) Pete é provavelmente :

e) Pai da Lucy.
f) Pai da Mandy.
g) Marido da Lucy.
h) Marido da Mandy.

10) Pete está :

e) Lavando a louça.
f) Lavando a roupa.
g) Calculando os impostos.
h) Assistido TV.

11) Norma, Sam, e Carol estão:

e) Em casa.
f) Ajudando Pete.
g) Ajudando Mandy.
h) Fora de casa.

12) Lucy acha que :

e) Mandy e Pete formam um casal moderno.
f) Mandy e Pete estão com problemas conjugais.
g) Mandy e Pete estão com papeis invertidos.
h) Mandy e Pete são excelentes no que fazem.

13) Norma, Sam e Carol provavelmente são:

e) Filhos da Lucy.
f) Netos da Mandy.
g) Netos da Lucy.
h) Irmãos do Pete.

14) Entre Norma, Sam e Carol é provavelmente verdadeiro que :

e) Norma seja estudante.
f) Sam seja estudante.
g) Carol seja estudante.
h) Carol seja professora.